

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»
(МБОУ ДПО «ОМЦ»)**

618120, Пермский край, г. Оса, ул. М. Горького д.93

тел/факс 8 (34291)43255 e-mail osa-mmcs@yandex.ru

Рассмотрен
Общим собранием
трудоого коллектива
протокол № 3
от 22 марта 2022 года.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБОУ ДПО «Осинский методический центр»
за 2021 год**

Получено 31.03.2022.

А. Саф



Содержание

1	Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности МБОУ ДПО «Осинский методический центр по состоянию на 1 января 2022 года	3
1.1.	Общие сведения о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.3.	Организация образовательной деятельности	4
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.5.	Оценка образовательной деятельности	
1.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
1.7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материальная база	24
1.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	27

**Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности
МБОУ ДПО «Осинский методический центр» по состоянию
на 1 января 2022 года**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр» по итогам работы за 2021 год проведено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.
2. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1.1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»**

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр» осуществляется в соответствии с лицензией № 4341 от 08 сентября 2015 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр».

Сокращенные наименования: МБОУ ДПО «Осинский методический центр», МБОУ ДПО «ОМЦ».

Дата создания образовательного учреждения 01.01.2004 года.

В соответствии с Уставом: организационно-правовая форма – учреждение; тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации - организация дополнительного профессионального образования; форма собственности - муниципальная.

Адрес образовательного учреждения: 618120, Пермский край, г. Оса, ул. М. Горького, д.93

Учредитель: Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа

Сайт: <https://osa-mmc.nubex.ru/>

e-mail: osa-mmc-s@yandex.ru

1. 2. Система управления организацией

1.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с утвержденными полномочиями.

1.2. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления образовательной организацией соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

1.3. Организация образовательной деятельности

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в МБОУ ДПО «ОМЦ» посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации на основании лицензии от 08 сентября 2015 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Потребителями образовательных услуг являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций Осинского городского округа: 7 общеобразовательных школ, в т.ч. - 1 коррекционная школа - интернат, 2 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования, всего 561 человек.

Содержание дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) определяется, разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно. Учреждение проводит анализ эффективности образовательного процесса, актуальности программ обучения, методов и форм проведения занятий. Продолжительность обучения по дополнительным профессиональным программам соответствует количеству часов, определенному образовательной программой (от 16 часов). Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденными на учебный год. Режим занятий определяется расписанием, которое разрабатывается на основе учебных планов и утверждается директором. По уставу учреждение самостоятельно устанавливает количество и контингент приема слушателей в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также количество слушателей, которым образовательные услуги оказываются за плату. Прием слушателей для обучения осуществляется на основании направлений работодателей или личных заявлений граждан. В учреждении ведется учет посещаемости слушателей. Основания возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений оформляются в порядке, установленном соответствующим локальным актом учреждения.

Образовательные программы утверждаются на педагогическом совете. Ежегодно разрабатываются новые образовательные программы, содержание

которых отражает запрос образовательных учреждений и педагогов. В 2021 году были утверждены образовательные программы: «Метод проектов» в дошкольном образовании» (16 час.), «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ» (16 час.), «Дистанционные технологии в образовательном процессе: практические инструменты и технологии работы» (16 час.), «Проектирование в преподавании истории, обществознания, географии, ОРКСЭ и ОДНКНР» (16 час.), «Исследовательская компетенция педагога» (16 час.)

Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется по результатам итоговой аттестации и мнению обучающихся о КПК (заполнение рефлексивных листов).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. 1.5. Оценка образовательной деятельности

Число обученных по программам повышения квалификации в 2021 году составляет 193 человека. Это больше, чем в 2020, не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию.

Образовательная программа	Кол-во час	Обучено чел.	Оценка курсов
«Метод проектов в дошкольном образовании» 25-26 февраля	16 ч.	20	4,9
«Первая помощь» 23 – 24 марта	16 ч.	45	4,7
«Метод проектов в дошкольном образовании» 7-8 апреля	16 ч.	20	5
«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ» 14-15 апреля	16 ч.	12	4,9
«Дистанционные технологии в образовательном процессе: практические инструменты и технологии работы» 18 – 19 мая	16 ч.	13	5
«Предоставление материалов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагога в электронном виде» 16-17 июня	16 ч.	22	5
«Предоставление материалов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагога в электронном виде» 23-24 июня	16 ч.	14	4,9
«Проектирование и преподавание истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОДНКНР» 28-29 июня	16 ч.	26	4,9
«Исследовательская компетенция педагога» 24-25 августа	16 ч.	21	4,8
Итого		193	4,9

- Оценка образовательной деятельности осуществляется по двум направлениям:
1. Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;
 2. Определение уровня удовлетворенности потребителей образовательной услуги.

Итоговая аттестация слушателей курсов показала положительную динамику уровня компетенции педагогов после прохождения курсов повышения квалификации.

Анализ рефлексивных листов показал высокий уровень удовлетворенности слушателей организацией, содержанием, формами проведенных курсов. По 5-бальной шкале средняя оценка – 4,9.

На основании устава и муниципального задания на 2021 год методическое сопровождение педагогических работников образовательных учреждений было организовано по следующим направлениям:

- ✓ Организация и проведение конференций и семинаров межрайонного (и выше) уровня по актуальным вопросам образования
- ✓ Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
- ✓ Методическое сопровождение деятельности профессиональных методических объединений
- ✓ Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений.
- ✓ Организация и методическое сопровождение педагогов по вопросу профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних.
- ✓ Методическое сопровождение воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, деятельности социальных педагогов, родительского образования.
- ✓ Организация деятельности территориальной ПМПК.
- ✓ Организационно-методическое сопровождение ЕГЭ, ГИА.
- ✓ Проведение мониторингов и диагностик

В муниципальном задании определены количественные и качественные показатели деятельности учреждения.

Подготовка и организация конференций

	Название	уровень	Дата	Кол-во участников	ответственные
1.	Августовский педсовет-2021	округ	26 августа	Пленарное- 68	методисты
2.	«Идеи молодого специалиста в образовании».	край	22 апреля	24 чел. из 3 территорий	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
3.	Муниципальная практическая конференция «Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи»	округ	6 июня	58 чел.	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
4.	Краевые образовательные, культурно-исторические «XII Димитриевские чтения». Организация и проведение конкурса минисеминаров по ОРКСЭ	край	декабрь	5 чел. из 2 территорий края	Богданова Т.И.

5.	Муниципальная конференция «Игровые технологии как средство мотивации в современном образовании»	округ	23 ноября	45 человек	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
6.	Межрегиональная заочная практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок»	регион	октябрь	147 педагогов из 13 территорий	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
7.	Педагогическая конференция «Исследовательская деятельность обучающихся в современном образовании»	округ	3 декабря	28 педагогов	Назарова Р.Т.

Организация и проведение конференций муниципального уровня по актуальным вопросам образования (план 3, факт – 7)

Организация и проведение обучающих и методических семинаров

	Тема (направление)	Дата	Чел.	Руководители
1.	Обучающий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов школ по результатам СПТ, ППО и организации профилактической работы в ОО	15 января	14	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
2.	Семинар «Итоги деятельности ТПМПК за 2020 год»	26 февраля	9	Галайко Т.И. Умпелева Г.К.
3.	Семинар «Изменения законодательства РФ по вопросам образования»	10 апреля	22	Рудженец Г.П. Окулова В.П.
4.	Семинар «Аттестация на соответствие занимаемой должности. Документация в ОУ по аттестации педагогов» для начинающих методистов, зам. директоров, отвечающих за аттестацию педагогов и всех желающих	3 марта	11	Сапожникова Т.В. Назарова Р.Т.
5.	Обучающий семинар «Подготовка и проведение итогового сочинения по ЕГЭ»	22 ноября	6	Назарова Р.Т.
6.	Семинар «Подготовка к ГИА-9 (сентябрьский этап)»	30 августа	8	Назарова Р.Т.
7.	Обучающий семинар «Организационно-технологическое сопровождение итогового собеседования по ГИА-9»	8 февраля	16	Назарова Р.Т.
8.	Семинар «Облако слов»	4, 26 февраля 15 июня	31	Назарова Р.Т.
9.	Семинар «Сотрудничество и профессиональное взаимодействие педагогов-психологов в работе с целевыми группами»	12 октября	7	Галайко Т.И.
10.	Обучающий практический семинар по ведению ЕИС «Траектория» для педагогов ОО	20 октября	11	Богданова Т.И.
11.	Семинар «Развитие юнармейского движения в ОО Осинского городского округа»	15 ноября	22	Богданова Т.И.
12.	Семинар-практикум по созданию фотоколлажей, открыток, страниц рабочих тетрадей, инфографики в сервисе Canva	январь- декабрь	31	Окулова В.П.
13.	Семинар «Ведение базы ФИС ФРДО»	9 июня	8	Ижбулатова К.А.
	Итого		264	

- **Организация и проведение обучающих семинаров по актуальным вопросам образования (план 6, факт – 13)**

**Организация и проведение профессиональных конкурсов
Подготовка и организация конкурсов, фестивалей, олимпиад**

	Название	Уровень	Дата	Кол-во участников	ответственные
1.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021»	округ	15-19 февраля	20 участников, 5 номинаций	методисты
2.	Муниципальная дистанционная олимпиада для учителей географии	округ	25 февраля	7 педагогов	Р.Т.Назарова
3.	Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения.	округ	19-31 марта	Педагогов - 94 из 9 ОО	Р.Т.Назарова
4.	Муниципальный конкурс Мини семинаров	округ	март	6 педагогов	Т.В. Сапожникова
5.	Муниципальный конкурс буклетов по родительскому образованию	округ	апрель	90 педагогов из 9 ОО 5 номинаций	Т.И.Богданова
6.	Межмуниципальная олимпиада для школьных библиотекарей	край	15 апреля	28 человек из 8 территорий	В.П. Окулова
7.	Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов-психологов, социальных педагогов ОО	округ	23-28 сентября	12 педагогов из 7 ОО	Т.И. Богданова Т.И. Галайко
8.	Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель»	округ	октябрь	27 педагогов из 8 ОО 3 номинации	Т.И. Богданова
9.	Межшкольный конкурс «Учитель года – 2021/22»	округ	10 декабря	7 педагогов из 3-х сельских школ	Р.Т. Назарова В.Л. Кузнецова
10.	Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Педагогические лайфхаки»	округ	1-16 декабря	4 педагога из 2 ОО	К.А. Ижбулатова В.П. Окулова
11.	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов ДОУ: 1. Лучший педагогический проект по конструированию с детьми среднего возраста 2. Лучший сенсорный уголок в группе раннего возраста детского сада. 3. Лучший центр уединения и психологической разгрузки в младшей группе. 4. Есть идея 2021! - конкурс методических материалов старших воспитателей 5. Фестиваль педагогических	округ	8-12 февраля 15-25 февраля 9-29 марта 01-25 апреля 10	7 педагогов 17 педагогов 5 педагогов 5 педагогов	Т.И. Галайко

проектов музыкальных руководителей		марта	9 педагогов
б. Фестиваль педагогических проектов по познавательному развитию детей раннего возраста		25 мая	11 педагогов

Организация и подготовка педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	дата	Ф.И.О. участников. Результат	Ответственный
ПНПО	Март-апрель	2 победителя: Соколова Е.М. (Россия) - МБОУ «СОШ № 4 г. Осы» Тищенко О.А.(Край)- МБОУ «СОШ № 4 г. Осы» 1 участник- Карманова Е.Н.-МБОУ «ОСОШ № 1»	Р.Т. Назарова

Показатель муниципального задания: удовлетворенность руководителей и педагогических работников массовыми методическими мероприятиями – 90 %. Вывод: педагоги активно участвуют в межрайонных и муниципальных конференциях семинарах, проводимых МБОУ ДПО «ОМЦ». 100% конференций, семинаров, организуемых ОМЦ, оценены от 4,4 до 4,9 (по 5 бальной шкале).

- **Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.**

Аттестация педагогов

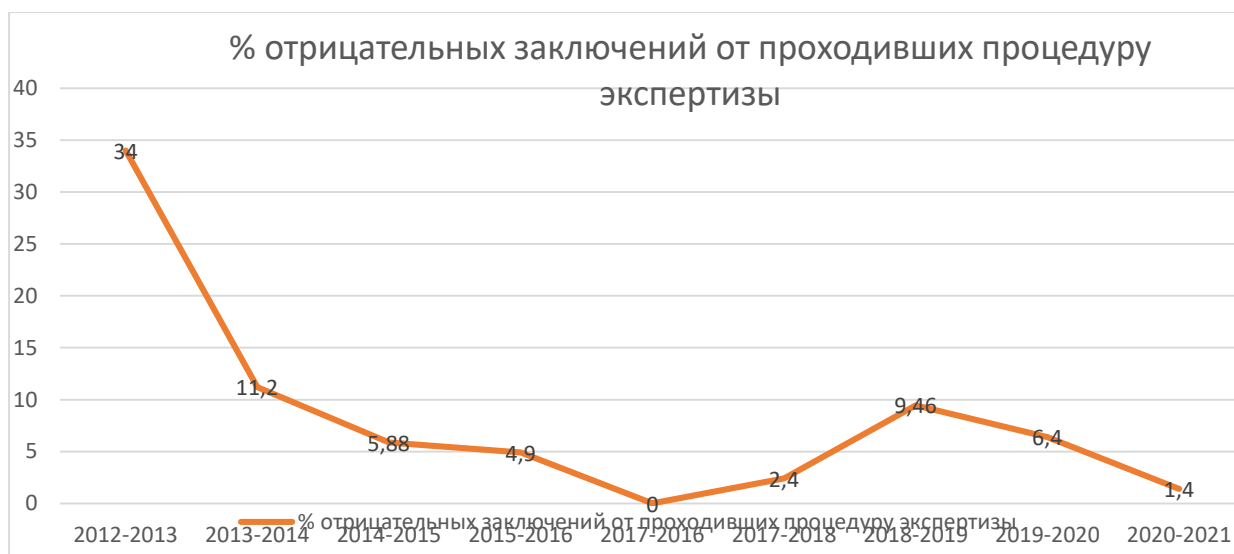
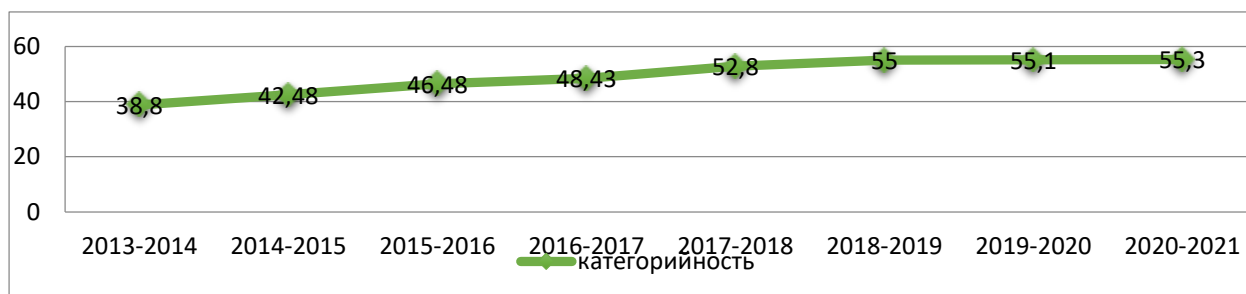
Итоги аттестации педагогов Осинского городского округа

показатель	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019-2020		2020-2021	
				Осинский район	Среднее по краю	ОГО	ПК
1. Общая аттестованность (% прошедших аттестацию)	82,86	82,88	84,4	85,3	84	84,3	85,3
2. Общая категорийность (% имеющих высшую и первую категории)	48,43	52,8	55	55,1	55,7	55,3	58,3
3. % педагогов, имеющих высшую категорию	19,65	24	27,9	28,3	23	30,1	25,7
4. % соответствия педагогов заявленной категории	100	98,8	95,8	97,4	97	100	97,4
5. % отрицательных заключений от проходивших процедуру экспертизы	0	2,4	9,46 В- 7,3 П - 13,3	6,4 В- 0 П-6,4	В - 14,3 П -	1,4	9
6. Количество поданных заявлений	67	82	78	73		74	

Результаты: качественные показатели МЗ выполнены:

п.1 – 87%, факт – 100%; п.4 - 95% - факт – 97,4 (это выше, чем в прошлом году, и выше показателя по Пермском крае).

Категорийность педагогов ОГО



ПМПК

мероприятие	месяц/кол-во	Охват детей	ответственные
Заседания	февраль – 2	43	Умпелева Г.К. Галайко Т.И.
	апрель – 5	115	
	май – 3	71	
	июнь – 7	135	
	июль 1	22	
	сентябрь – 1	13	
	октябрь – 3	72	
	ноябрь – 4	91	
Психолого-медико-педагогическое обследование (экспресс диагностика)	на заседании	562	

Методическое консультирование педагогов	после заседания	223	
Консультация родителей (законных представителей)	на заседании	562	
Психологическое, логопедическое обследование по направлению ПМПК	По средам в МБОУ ДПО «ОМЦ»	22	

• **Методическое сопровождение деятельности профессиональных методических объединений**

№ п/п	Форма объединения	Количество участников (охват)	Основные результаты	Ответственный
ММО				
1	ММО учителей-предметников (20)	312	Были приведены в соответствие нормативно-правовые документы. (Внесены изменения в положение о деятельности ММО, изменение в названии профессиональных объединений педагогов). Были проведены семинар «Подведение итогов, планирование деятельности ММО», информационно-установочное совещание. Состоялось 78 заседаний ММО.	Назарова Р.Т
2	ММО педагогов дошкольных образовательных организаций (8)	151	Состоялось 32 заседания, 36 мероприятий в рамках межсекционной работы: в 7 ММО прошли конкурсы профессионального мастерства, в 4 ММО фестивали педагогических идей, 10 открытых занятий, 6 семинаров-практикумов, 16 мастер-классов, 4 квест-игры, 1 педагог обобщил и презентовал трехлетний опыт работы. В 6 ММО работали творческие группы, Результатом их деятельности являются методические разработки (11 сборников, 2 памятки, 2 буклета, 2 методические разработки, рабочая тетрадь для дошкольника). Члены 4 ММО оценили деятельность на отметку «хорошо» и 4 ММО на «отлично»	Галайко Т.И.
Из них ММО, руководимые методистами				
3	ММО ответственных за	7	Прошло 4 заседания. В рамках ММО прошли представления	Богданова Т.И.(куратор)

	воспитательную работу		проектов рабочей программы воспитания в ОО. Также члены ММО представили данные проекты на заседаниях ЭМС. Рассмотрены вопросы «Оценка воспитательного аспекта урока», «План воспитания и социализации классного руководителя» и др. В рамках ММО прошел конкурс «Лучший классный руководитель». Члены ММО приняли участие в практической конференции «Педагог. Семья. Ребенок».	
4	ММО социальных педагогов	11	Прошло 5 заседаний. Рассмотрены вопросы разработки ИПК по различным основаниям постановки на учет, формирования личного дела несовершеннолетнего, состоящего на учете в группе риска СОП, профилактики ПАВ, профессиональные компетенции социального педагога. Члены ММО приняли участие в 2 муниципальных профессиональных Конкурсах: методических разработок для социальных педагогов на лучшую методическую разработку профилактического мероприятия и конкурсе буклетов по родительскому образованию.	Богданова Т.И.
5	ММО педагогов-психологов	14	Состоялось 4 заседания, 3 мероприятия в рамках межсекционной работы. Закончила работу творческая группа психологов ДОУ. Для работы с детьми создан «Электронный сборник коррекционно-развивающих упражнений для развития эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста». с нового учебного года функционируют 2 группы Творческая группа школьных психологов разрабатывает психологические занятия по профилактике социально-опасных явлений. Творческая группа дошкольных психологов разрабатывают «игровые	Галайко Т.И.

			сеансы» для детей младшего дошкольного возраста. 50% психологов активно принимали участие в конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах на краевом, муниципальном, федеральном уровнях.	
6	ММО школьных библиотекарей	7	Прошло 4 заседания ММО «Изменения в ФПУ № 254»; «Анализ работы за учебный год»; «Воспитательная работа в школьной библиотеке»; «Краеведческая работа в школьной библиотеке» в Краеведческом музее.	Окулова В.П.
7	ММО учителей географии	13	Прошло 4 заседания ММО, Тематика деятельности: Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО». Проведена Олимпиада для учителей географии. Семинар «Дистанционное обучение как педагогическая технология» участие в краевом семинаре «Обновление содержания образования в контексте новых нормативных требований». Предметная область «География»	Назарова Р.Т.
8	Школа молодого специалиста	27	Прошло 4 заседания: адаптационный тренинг «Познай себя»; семинар для педагогов ОО «Рабочая программа по предмету. Структура, содержание, технологии разработки»; семинар для педагогов ДОУ «Планирование образовательного процесса в детском саду»; занятие с элементами тренинга «Ключи педагогического успеха». Состоялся конкурс «Педагогические лайфхаки».	Ижбулатова К.А.
Постоянно - действующие семинары				
1	ПДС «Подготовка и проведение ГИА» для заместителей директоров по УР	7	Прошло 4 заседания. Организовано и проведено по ГИА-9: итоговое собеседование для 9-х классов, тренировочные экзамен в 2-х ППЭ, Организовано и проведено по	Назарова Р.Т.

			ЕГЭ: 7 тренировочных экзаменов муниципального, регионального и федерального уровня, основной этап ЕГЭ на ППЭ, осуществлялась подготовка к итоговому сочинению по ЕГЭ. Организовано и проведено по ЕГЭ-ГВЭ-аттестат в 11 классах.	
Рабочие, проблемные и творческие группы				
1	Проблемная группа по профилактике детских суицидов	7	Разработаны психологические групповые занятия по профилактике буллинга, школьных конфликтов, интернет угроз, выстраиванию детско-родительских отношений. выпущен сборник « В помощь классному руководителю» с целью использования в ОО. Проведены практические семинары (2), методические консультации (15) по проведению диагностики, обработке результатов, разработке ИПК на детей «группы риска», что повысило качество работы ответственных за профилактику детских суицидов в ОО.	Галайко Т.И.
2	Рабочая группа по вопросу подготовки к введению примерной рабочей программы воспитания в ОО Осинского городского округа»	6	Проведено 2 заседания рабочей группы. В ОО направлены методические материалы, рекомендации.	Богданова Т.И.
Проектные офисы				
1	Проектный офис по реализации методического проекта «Настольная книга педагога»	6	Проект реализуется	Сапожникова Т.В. Р.Т. Назарова
2	Проектный офис по реализации «Подарок городу к юбилею»	40	Проект реализован. Издана книга «Подарок городу к юбилею»	Сапожникова Т.В. Р.Т. Назарова
Опытно-педагогическая площадка				

1	Муниципальная опытно-педагогическая площадка «Использование (внедрение) активных форм работы с родителями как условие эффективного взаимодействия школы и семьи в вопросах воспитания обучающихся»	Педагоги МБОУ «Горская ООШ»	Подготовительный этап. Прошли консультации по подготовке программы ОПП. Защита программы на заседании ЭМС состоялась 22 декабря 2021 г.	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
2	Муниципальная опытно-педагогическая площадка «Применение цифровых образовательных ресурсов в условиях смешанного обучения»	Педагоги МБОУ СОШ № 1	Подготовительный этап завершен. Начался основной этап: проведен мастер-класс «Использование сервиса Google в образовательном процессе» 7 декабря; семинар-практикум «Google-класс для реализации онлайн-обучения» 20 декабря	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
3	Муниципальная опытно-педагогическая площадка «Модульная программа как средство доступности дополнительного образования»	Педагоги МБУДО «ЦДТ»	Подготовительный этап. Прошли консультации по подготовке программы ОПП. Защита программы на заседании ЭМС состоялась 22 декабря 2021 г.	Назарова Р.Т.

Из 7 методистов 5 методистов являлись руководителями ММО, 1-руководитель ПДС, 2 методиста курируют деятельность ММО (1 - методические объединения ДОО (8 ММО); 1 – методические объединения педагогов школ (20 ММО). Спланированное, системное методическое сопровождение обеспечивает четкое планирование, организацию и контроль всех видов методических мероприятий. Анализируя деятельность методических объединений можно сделать следующие выводы:

- 1) растет потребность в работе временных творческих групп, в 2020 году функционировало 8 творческих групп, в 2021 г. – 12. Результатом их деятельности являются методические разработки: (сборники, памятки, буклеты, методические разработки, рабочие тетради);
- 2) все больше востребованным становится конкурсное движение:

в 2020 году в 6 ММО проводились конкурсы профессионального мастерства, в 2021 г. – 8

в 2021 г. проведены 3 Олимпиады по профессиональной деятельности.

3) всё более актуальной становится межсекционная работа, где используются разнообразные формы: мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, открытые занятия; квест-игры, творческие мастерские, фестивали, ярмарки, родительские стажировки, презентации.

4) годовые задачи, поставленные ММО, выполнены.

Педагоги положительно оценили деятельность ММО (анкета «Оценка удовлетворённости работой ММО»).

• Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений.

Методическое сопровождение опытно-педагогических площадок:

- «Применение цифровых образовательных ресурсов в условиях смешанного обучения» в МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова» (Приказ УО и СР от 18.11.2021 №1230);

- Использование (внедрение) активных форм работы с родителями как условие эффективного взаимодействия школы и семьи в вопросах воспитания обучающихся в МБОУ «Горская ООШ» (Приказ УО и СР от 30.12.2021 №1416);

- Модульная программа как средство доступности дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦДТ» (Приказ УО и СР от 30.12.2021 №1417);

Качественный показатель выполнен.

- Проведение мониторингов и диагностик – 100% (качественный показатель муниципального задания выполнен)**

	Мониторинг	Охват/ответственные	Основные выводы
Мониторинги			
1	Мониторинг учета несовершеннолетних с риском суицидального поведения	Обучающиеся 5-11 классов ОО- 1939 чел. обследованных 1698 человек (87,5 %) Галайко Т.И.	Результаты диагностики используются при оказании психолого-педагогической поддержки обучающимся, показавшим склонность к риску отклоняющегося или само-разрушающего поведения. Для специалистов проведены семинары (2), организованы вебинары (4), онлайн методические совещания (2) с целью повышения компетентности в работе по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в ОО. 100% разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекции.
2	Мониторинг будущих первоклассников по подготовке детей к школе	Дети старшего дошкольного возраста. обследовано -399 чел.	100% обследованных. Результаты диагностики используются в работе ТПМПК, психологами, учителями начальных классов, ПМП(к) в ОО. По результатам диагностики выделена группа детей не готовых к школьному

		Галайко Т.И.	обучению, что составило 8,7 % от общего числа обследованных. Эти дети через ТПМПК, в школах обучаются по адаптированным программам. Педагогипсихологи с каждым родителем и педагогами проводят консультации по развитию психических процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольника.
3	ТПМПК Психолого-педагогическая диагностика детей ОВЗ	Обследовано 562 человек Галайко Т.И. Умпелева Г.К.	Выданы заключения: на адаптированную образовательную программу дошкольникам с 3-7 лет 170 чел.; Школьникам с 7-11 лет 198 чел., Школьникам с 11-14лет 94 чел. Школьникам с 14-15 лет 42 чел. Школьники с 15-19 лет 58 чел. ЗПР ДО - 40 чел ТНР -63 чел..ЗПР НОО - 109 чел. ЗПР ООО-83чел. УО(ИН) - 78, НОДА – 19 чел. Дети-инвалиды - 94 чел. Члены ТПМПК организуют встречи с образовательными организациями через семинары для председателей и членов ППконсилиумов, консультации.
4	Мониторинг выбора модулей курса ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год (июнь, август)	375 детей 7 школ Бочкарева Т.В. Сапожникова Т.В.	В 100% школ проведены родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ: Модуль «Основы мировых религиозных культур» выбрало 157 чел. Основы светской этики – 80. Основы православной культуры – 138. Т. О. все школы готовы к изучению ОРКСЭ в 2020-2021у. г.
5	Мониторинг гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Обучающиеся 11 классов школ. Всего 87 чел. (92,6% приняли участие от общего числа 11-классников); Богданова Т.И.	Выявлены проблемы в формировании внутренней позиции личности обучающихся. Данные диагностики состояния гражданско-патриотического воспитания в разрезе каждого образовательного учреждения были направлены для анализа и корректировки при планировании воспитательной работы в школы и учредителю. Результаты мониторинга будут использованы в ММО зам. директоров по воспитательной работе в 2022 г.
6	Мониторинг социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7,8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций Всего – 860 чел. Богданова Т.И.	Впервые в этом году приняли участие обучающиеся коррекционной школы (3 чел.). По результатам СПТ в ОО выявлено 42 чел. группы риска, из них: явная рискогенность 6 чел. (0,51%), в прошлом году был – 2,6%; и 36 чел. – латентная рискогенность (3,08%). Данные мониторинга в разрезе каждого образовательного учреждения были

			направлены для анализа и планирования профилактической работы в школах, учредителю. Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании антинаркотической комиссии при администрации ОГО.
8	Мониторинг психологической службы Пермского края	Ежеквартально Галайко Т.И., Богданова Т.И.	Результаты мониторинга направлены учредителю. Анализируется работа психологов с «группой риска» по оказанию помощи на первом уровне, передача сложных случаев на второй уровень.
9	Мониторинг результативности курсовой подготовки (Edubank)	Ежеквартально Педагогические работники ОУ Окулова В.П.	Обучение на КПК за счёт: 1 Краевого бюджета – 99 чел. 2 Муниципального бюджета – 241 чел. 3 Собственных средств – 48 чел.
10	Рейтинговая оценка методической работы ОО	9 ОО Ижбулатова К.А.	В период сдачи отчета, с каждым заместителем руководителя по методической работе было проведено собеседование по материалам, представленным для оценивания. Для проведения рейтинга была создана комиссия, состоящая из методистов МБОУ ДПО «ОМЦ» и специалистов Управления образования. Итоги рейтингового оценивания за 2020-2021 учебный год, представленные в таблицах, были направлены в образовательные организации и размещены на сайте МБОУ ДПО «ОМЦ».

Экспертная деятельность

(участие в проверках, в работе жюри, рецензирование и экспертирование)

№ п/п	Мероприятия	уровень	Дата проведения	Ответственный
Работа в качестве председателей и членов жюри				
1.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для 1-4 классов	округ	февраль	Т.В. Сапожникова Т.И. Богданова Р.Т. Назарова
2.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для дошкольников	округ	февраль	Т.И. Богданова
3.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для 5-11 классы	округ	Февраль	Т.В. Сапожникова Р.Т. Назарова
4.	Муниципальный конкурс «Учитель года-2021»	округ	Февраль	Р.Т. Назарова Т.И. Богданова Т.И. Галайко
5.	IV региональные «Пушкинские чтения»	край	14 марта	Т.И. Богданова

6.	Конкурс методических мини семинаров по преподаванию курса ОРКСЭ	край	декабрь	Т.И. Богданова
Экспертная деятельность (разное)				
7.	Проверка работ муниципального этап олимпиад школьников по географии, экономике	округ	Декабрь	Назарова Р.Т.
8.	Экспертирование материалов для Библиотеки «ЭПОС»	округ/край	в течение года	Окулова В.П. Ижбулатова К.А. Члены ЭМС
9.	Работа в Территориальной аттестационной комиссии	округ/край	в течение года	Сапожникова Т.В. Назарова Р.Т. Богданова Т.И. Умпелева Г.К. Кузнецова В.Л.
10.	Участие в тематической проверке «Система работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и организация работы по ее коррекции» (по приказу Управления образования)	7 школ, подготовлена справка	1-5 февраля	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
11.	Подготовка аналитического отчета о результатах профилактики потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ в Осинском городском округе	округ	июнь	Богданова Т.И.
12.	Подготовка отчета о деятельности юнармейских отрядов в ОО	округ	декабрь	Богданова Т.И.
13.	Подготовка отчета в УО, КДНиЗП о проделанной работе по выполнению регионального комплекса дополнительных мер, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних до 2025 г.	округ	декабрь	Галайко Т.И.
14.	Подготовка отчета в УО, КДНиЗП о проделанной работе по реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в ОО Осинского городского города	округ	декабрь	Богданова Т.И.
15.	Подготовка отчета в УО по мониторингу диагностики суицидальных рисков обучающихся 5-11 классов ОО, в рамках первичной и углубленной диагностики.	округ	декабрь	Галайко Т.И.

16.	Подготовка аналитической справки о результатах мониторингового исследования по ГПВ обучающихся 11-х классов образовательных организаций Осинского городского округа	округ	декабрь	Богданова Т.И.
17.	Участие в проведении международного исследования PISA	Крыловская ООШ	октябрь	Окулова В.П. Ижбулатова К.А.
18.	Участие в тематической проверке по вопросам организации работы Совета профилактики и формированию личных дел обучающихся группы риска СОП (по приказу Управления образования)	7 школ, 3 ДОУ подготовлена справка	ноябрь	Богданова Т.И.
19.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ	округ	апрель-май	Окулова В.П. Ижбулатова К.А.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработка методических продуктов (сборники, диски, буклеты и др.)

№	Название	Количество	Ответственные
Вестники ОМЦ			
1.	Выпуск № 21. О работе МБОУ ДПО «ОМЦ» январь-март, разное.	30 экз.	Сапожникова Т.В. Назарова Р.Т. методисты
2.	Выпуск № 23. О работе МБОУ ДПО «ОМЦ» апрель-июнь, разное.	30 экз.	Сапожникова Т.В. Назарова Р.Т. методисты
3.	Выпуск № 24 О работе МБОУ ДПО «ОМЦ» сентябрь-ноябрь, разное	30 экз.	Сапожникова Т.В. Назарова Р.Т. методисты
Сборники конференций, семинаров, конкурсов			
4.	Педагог. Семья. Ребенок, сборник материалов межмуниципальной педагогической конференции ноябрь 2021 года. Оса, МБОУ ДПО «ОМЦ». 2021. Электронный сборник	В сборник вошли материалы 124 педагогов	Богданова Т.И., Галайко Т.И. Ижбулатова К.А.
5.	«В помощь классному руководителю» - сборник по психопрофилактике эмоционального реагирования и адаптационных возможностях несовершеннолетних	В сборник вошли 6 разработок (тренинги, классные часы, родительские собрания)	Галайко Т.И. Ижбулатова К.А.

Организация, проведение и участие в различных мероприятиях (совещания, круглые столы, индивидуальные консультации, вебинары и другое)

Мероприятие	Дата	Количество	Ответственный
-------------	------	------------	---------------

Организация на базе Центра специализированного курса для социальных педагогов, педагогов-психологов «Технология работы с замещающими семьями. Особенности взаимодействия с ребенком, оставшимся без попечения родителей»	12-29 января	15	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
Организация совещания директоров «ЭПОС»	20 января	10	Ижбулатова К.А.
Организационное совещание с заместителями директоров по методической работе ОО и старшими воспитателями ДОУ «Рейтинговая оценка методической работы ОО»	20 января	14	методисты
Открытый межмуниципальный форум цифровых технологий «Все в Digital»	24 марта	14	Окулова В.П. Ижбулатова К.А.
Организация обучения на портале Цифровая экосистема ДПП по теме «Школа современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа»	май-декабрь	23	Окулова В.П. Ижбулатова К.А.
Организационно-технологическое сопровождение поведения итогового собеседования по ГИА-9	Январь-февраль	271 участников	Назарова Р.Т.
Круглый стол «Итоги конкурса «Учитель года – 2021» в номинации «Педагог дошкольного образования»	2 марта	8	Галайко Т.И.
Совещание с заместителями директоров по методической работе и старшими воспитателями по итогам конкурса «Учитель года -2021»	3 марта	16	Назарова Р.Т. Ижбулатова К.А.
Совещание «Алгоритм работы с участниками группы несовершеннолетних противоправной направленности»	26 марта	13	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
Методические консультации по теме: «Психологическая готовность детей к школе»	4, 18, 25 марта	10	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
Совещание со старшими воспитателями ДОУ по организации и проведению муниципальной практической конференции «Дошкольное образование на современном этапе: опыт практики, идеи»	6 апреля	6	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
Круглый стол для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов по теме: «Алгоритм работы специалистов I и II уровней по психолого-педагогическому сопровождению	13 апреля	22	Богданова Т.И. Галайко Т.И.

несовершеннолетних, находящихся в сложной (кризисной) ситуации			
Организация Круглого стола для директоров ОУ Пермского края по безопасности	22 ноября	11	Ижбулатова К.А.
Совещание для заместителей директоров по воспитательной работе «План воспитательной работы в ОО»	27 августа	7	Богданова Т.И.
Информационно-установочное совещание с руководителями ММО ДОО	27 августа	8	Галайко Т.И.
Совещание с ответственными за организацию и проведение социально-психологического тестирования в ОО»	8 сентября	11	Богданова Т.И.
Методическая консультация с ответственными за организацию и проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся 5-11 классов	28 сентября	6	Галайко Т.И.
Совещание с заместителями директоров по методической работе ОО и старшими воспитателями ДОУ «Обсуждение критериев рейтинговой оценки методической работы ОО»	8 декабря	11	Ижбулатова К.А.
Деловая встреча активных родителей школ и детских садов по родительскому образованию	10 марта	10	Богданова Т.И.
Организация и проведение ежегодной Всероссийской акции «ЕГЭ с родителями»	12 марта	32 участника, 15 работников ППЭ	Назарова Р.Т.
Участие в Семейном Форуме	15 мая	80 буклетов по родительскому образованию были представлены на выставке и далее розданы родителям	Богданова Т.И.
Семинар-совещание «Организационно-технологическое проведение ГИА-9. Тестирование работников ППЭ»	15 мая	76 работников ППЭ	Назарова Р.Т.
Организационно- технологическое сопровождение и проведение ЕГЭ	31 мая -2 июля	107 участников, 448 человеко- экзаменов 42 работника	Назарова Р.Т.

		ППЭ	
Организационно- технологическое сопровождение и проведение ГИА-9	24 мая -2 июля	271 участник, 506 человеко- экзаменов 84 работника ППЭ	Назарова Р.Т.
Организационно-технологическое сопровождение и проведения Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Январь- февраль	271 участник	Назарова Р.Т.
Организация и проведение тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме. (КЕГЭ)	23-24 марта	12 учащихся, 7 работников ППЭ	Назарова Р.Т.
Организационно-технологическое сопровождение и проведения Итогового сочинения по ЕГЭ	оябрь-декабр	107 участников	Назарова Р.Т.
Семинар по вопросам подготовки и проведения ГИА-2021(Сентябрьский этап)	30 августа	9	Назарова Р.Т.
Выступление на заседании Антинаркотической комиссии ОГО по теме: «О проведении в ОО социально-психологического тестирования»	14 октября	15	Богданова Т.И.
Выступление на совещании руководителей ОО «Анализ и использование результатов СПТ в профилактической деятельности"	19 января	10	Богданова Т.И.
Заседания ЭМС	в течение года	5	Окулова В.П. Галайко Т.И. Богданова Т.И.
Организация и проведение на базе ОМЦ заседаний и мероприятий межсекционной работы ММО ДОО	в течение года	46	Галайко Т.И.
Вебинары			
Вебинары по аттестации	В течение года	2	Сапожникова Т.В.
Вебинары по воспитательной и профилактической работе	В течение года	9	Богданова Т.И.
Вебинары по психолого-педагогическому направлению.	в течение года	17	Галайко Т.И.
Вебинары по библиотечной деятельности	в течение года	6	Окулова В.П.
Вебинары по ЕГЭ и ГИА-9	в течение года	7	Назарова Р.Т.

Консультирование				
Индивидуальное консультирование директоров по воспитательной работе, ответственных за воспитательную работу, социальных педагогов по актуальным вопросам в образовании и воспитании	методическое заместителей	в течение года	43	Богданова Т.И.
Индивидуальное консультирование по вопросам методического сопровождения психологов, руководителей РМО ДОУ, консультирование педагогов по актуальным психологическим вопросам		в течение года	73	Галайко Т.И.
Индивидуальное консультирование	методическое	в течение года	9	Ижбулатова К.А.
Индивидуальное консультирование	методическое	в течение года	28	Назарова Р.Т.
Индивидуальное консультирование	методическое	в течение года	5	Окулова В.П.
Индивидуальные консультации, по аттестации, подготовки к конкурсам, конференциям и т.д.		В течении года	100	Сапожникова Т.В.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение

В 2021 году в штате учреждения было 9 педагогов (должность – методист), директор, заместитель директора, уборщик служебных помещений. Обеспеченность кадрами – 100 %. Все педагогические работники и руководитель проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

В 2021 году 6 педагогов прошли курсовую подготовку – 85,7 %. Категорийный состав: 42,9 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14,3% - первую квалификационную категорию, 42,8 % - соответствие. Стаж педагогической работы: 5 педагогов – более 20 лет, 1 педагог – до 20 лет; 1 педагог – до 15 лет. Один педагог награждены отраслевой наградой «Отличник народного просвещения», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Пермского края.

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материальная база

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными помещениями

Назначение зданий, строений, сооружений,	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-

помещений				эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
-----------	--	--	--	--

Нежилое помещение, 423,2 кв. м.	Оперативное управление	Управление развития экономики, имущественных и земельных отношений администрации Осинского городского округа	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.11.2008 № 9	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12.07.2010 № 10 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.07.2010 № 59.01.01.000.М.000275.07.10
Помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.				

• Обеспечение образовательного процесса оборудованием

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемые в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	33	12
Из них:		
ноутбуки	6	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	11
имеющие доступ к Интернету	24	11
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	18	3
Многофункциональные устройства	11	3
Мультимедийные проекторы	6	2
Видеокамера	1	1
Телевизор	1	1
Цифровой фотоаппарат	1	1

В 2021 году закуплено оборудования на сумму 62 672 руб. (3 цветных принтера)

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

		Наименований	Комплекты, шт.
1	Официальные издания (сборники законодательных актов. Нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, периодические))	2	88 шт.
2	Общественно политические и научно-популярные издания (журналы и газеты)	1	57 шт.
3	Научные периодические издания (по	5	133 шт.

	профилю, направленности образовательных программ)		
4	Справочно-библиографические издания:		
5	Энциклопедии (энциклопедические словари)	4	13 шт.
6	Отраслевые словари и справочники (по направленности образовательных программ)	9	9 шт.

Количество печатных изданий уменьшилось в связи со списанием устаревших и изношенных экземпляров, но компенсируется доступностью использования информационных Интернет ресурсов (все компьютеры работников и учебный класс имеет выход в Интернет), учебно-методическими комплексами, электронными пособиями. В 2021 году разработано 5 методических продуктов.

• Информационная база организации

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства образовательной организации является ее сайт. Официальный сайт МБОУ ДПО «ОМЦ» в течение года своевременно наполняется актуальной информацией и ведется согласно требованиям Приказа от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Кроме того, продолжает функционировать страничка ОМЦ «В контакте», которая пользуется спросом у педагогов. Там можно познакомиться с самыми последними новостями из нашей жизни, своевременно получить свежую информацию о проводимых мероприятиях.

Финансирование организации осуществляется за счет бюджетных средств, объем которых в 2021 году составил 5 690,3 тыс. рублей.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектом внутренней системы оценки качества образования являются показатели муниципального задания, реализации программ дополнительного профессионального образования, самообследования деятельности образовательной организации.

Содержание процедуры оценки качества образования включает в себя:

- Ежеквартальный мониторинг выполнения качественных показателей муниципального задания.
- Мониторинг освоения образовательных программ по результатам выполнения итоговой аттестации и рефлексии.
- Ежегодное самообследование деятельности образовательной организации.

Так же оценивается качество (рефлексия и др. показатели):

- деятельности муниципальных методических объединений;
- проведения методических конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и т.д.;

- методического сопровождения деятельности образовательных учреждений;
- удовлетворенность педагогов качеством других предоставляемых услуг.

Для представления результатов оценки используются отчеты о выполнении показателей муниципального задания за квартал, год, информационные и аналитические справки, справки по результатам анкетирования потребителей услуги, ведомости итоговой аттестации слушателей курсов, аналитические справки по итогам деятельности профессиональных объединений.

Таким образом, мониторингом оценки качества деятельности охвачен весь спектр работы ОмЦ.

Результаты оценки рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете МБОУ ДПО «Осинский методический центр». Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образовательной деятельности МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Число обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации ежегодно составляет не менее 25% педагогов, в 2021 году – 35,3%.

2. Разработано 5 новых образовательных программ.

3. 6 педагогов повысили квалификацию, что составляет 85,7 % от всего количества педагогов учреждения, все педагоги проходят курсы не реже 1 раз в 3 года.

4. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 42,9%, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию (14,3 %). 3 педагога аттестованы на соответствие.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»
Осинского городского округа за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	193 чел. /100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в	7

	том числе:	
1.4.1	Программ повышения квалификации	7
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 человек/ 85,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/57,1%
1.10.1	Высшая	3 человека/42,9%
1.10.2	Первая	1 чел./14,3 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в общей численности научно-педагогических работников	7 чел./100 %
2.15	Число журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5073,92 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	616,423 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	94,6 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	в расчете на 1 слушателя 3,7 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	в расчете на 1 слушателя 3,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Не требуется

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Материальная обеспеченность организации достаточная.
2. Провести мониторинг дополнительных профессиональных программ реализуемых МБОУ ДПО «ОМЦ»
3. Спланировать с образовательными организациями деятельность по повышению качества подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.

Директор МБОУ ДПО «ОМЦ»



О.Г. Самоловских